

Estrategia de formación de recursos humanos en migración y salud, México-Chile: del diseño a la implementación de políticas y prácticas de salud en migración

2025

Escuela de Salud Pública de México

INSP/ESPM
Escuela de Salud Pública de México

Diplomado “Migración: Salud y Derechos en Movimiento”

Justificación

El fenómeno migratorio es uno de los desafíos más complejos y urgentes a nivel global, con importantes implicaciones sociales y sanitarias. En las últimas décadas, Latinoamérica ha registrado un aumento considerable en los flujos migratorios, convirtiéndose en una región clave en la dinámica de movilidad humana. México y Chile, como países de tránsito y destino, han experimentado un crecimiento sostenido en la llegada de personas migrantes, solicitantes de refugio y refugiados, lo que ha generado una presión significativa sobre los sistemas de salud, evidenciando la necesidad de respuestas integrales y adaptadas a las particularidades de esta población.

Las personas migrantes suelen enfrentar condiciones de alta vulnerabilidad que impactan su bienestar físico, emocional y social.

Durante el tránsito y al llegar a su destino, estas personas se enfrentan a barreras en el acceso a servicios básicos, condiciones precarias de vida y situaciones de discriminación, xenofobia y violencia estructural.

Estas realidades exigen que el personal de salud desempeñe un rol que trascienda la atención clínica, adoptando enfoques de derechos humanos, equidad e interculturalidad que garanticen una atención digna y respetuosa.

Además, en un contexto global donde la movilidad humana es una constante, es imprescindible que los sistemas de salud evolucionen hacia modelos más inclusivos, sostenibles y culturalmente competentes.

En respuesta a este panorama, el diplomado "**Migración: Salud y Derechos en Movimiento**" se diseña con el propósito de formar y actualizar a los profesionales del sector salud en México y Chile, proporcionándoles herramientas teóricas y prácticas que les permitan atender de manera efectiva los desafíos que plantea el fenómeno migratorio. Este programa formativo no solo busca mejorar la calidad de la atención en salud, sino también promover la sensibilización respecto a los determinantes sociales de la salud, como el entorno socioeconómico, el género, la interculturalidad y las desigualdades estructurales.

Objetivo general

Fortalecer las competencias de las personas trabajadoras del sector salud y otros sectores México- Chile en el ámbito de la migración y salud, tomando como referencia los enfoques (derechos humanos, determinantes sociales de la salud, género, interculturalidad, curso de vida y territorial) y lineamiento de desarrollo de un sistema sensible a las personas migrantes establecidos en la Política de Salud de Migrantes Internacionales para Chile y la Ley General de Salud para México.

Competencias generales

- Fortalecer la comprensión y aplicación de enfoques integrales en salud y migración, tomando en cuenta los principios de derechos humanos, determinantes sociales de la salud, género, interculturalidad, curso de vida y territorialidad, para garantizar una atención de salud inclusiva y respetuosa hacia las personas migrantes.
- Fortalecer la capacidad de las personas trabajadoras del sector salud para identificar, gestionar y responder a los impactos del proceso

migratorio en la salud mental, física y social de las personas migrantes, promoviendo su bienestar y atención integral.

- Desarrollar habilidades y capacidades para diseñar e implementar políticas, estrategias y programas intersectoriales de salud, que promuevan el acceso equitativo a servicios de salud para las personas migrantes, respetando sus derechos y su diversidad cultural.

Productos académicos

Diseño de una estrategia de mejora en la atención a la salud de las personas migrantes.

Perfil de ingreso

Personal operativo y administrativo en áreas con grandes flujos migratorios, comprendido por responsables de albergues, equipos de salud que brindan atención directa y los tomadores de decisiones o directivos encargados de gestionar respuestas relacionadas con la migración, actores clave con capacidad de generar cambios significativos.

La capacitación debe permitir que los diferentes niveles trabajen de manera complementaria para ofrecer una atención integral a las personas migrantes.

Duración y fechas

18-ago-25/ 24-ago-25	25-ago-25/ 14-sep-25	15-sep-25/ 12-oct-25	13-oct-25/ 26-oct-25	27-oct-25/ 16-nov-25	17-nov-25/ 23-nov-25
Inducción Moodle					
	M1				
		M2			
			M3		
				M4 A	
				M4 B	
					Cierre del diplomado

Estructura del programa

Módulo 1: Bases conceptuales de migración

- 1.1 Ciclo, dinámicas y flujos migratorios
- 1.2 Distinción entre la migración nacional e internacional, solicitantes de refugio y refugiados
- 1.3 Determinantes sociales de las personas migrantes
  - 1.3.1 Características socioculturales de las personas migrantes: tradiciones, identidad social, alimentación, religión, espiritualidad, autocuidado
  - 1.3.2 Interculturalidad (barreras de lenguaje)
  - 1.3.3 Xenofobia, discriminación, racismo, sexismo y clasismo
- 1.4 Trata de personas
  - 1.4.1 Complejidad del fenómeno
  - 1.4.2 Consideraciones legales

Módulo 2: Salud y migración

- 2.1 Estrategias de sensibilización: una atención de salud desde la empatía y centrada en las personas.
- 2.2 Atención con perspectiva de género
- 2.3 Relación de migración y salud
  - 2.3.1 Epidemiología de la migración y salud
  - 2.3.2 Afecciones a la salud, producto de la migración
  - 2.3.3 Mitos de salud y comportamiento de población extranjera
- 2.4 Salud sexual:
  - 2.4.1 Derechos sexual
  - 2.4.2 Atención integral
- 2.5 Salud reproductiva
  - 2.3.1 Derechos reproductivos
  - 2.3.2 Acceso a servicios
- 2.6 Salud mental:

2.6.1 Estrés migratorio, duelo migratorio, estrés post traumático (TEPT)

2.6.2 Medidas de contención y manejo (primeros auxilios psicológicos (PAP))

2.7 Adicciones y violencia en el contexto migratorio (incluir: violencia intrafamiliar).

2.7.1 Medidas de contención y manejo en adicciones

2.7.2 Protocolos de Atención a la Violencia Sexual

2.8 Enfermedades Transmitidas por Vector

2.8.1 Detección y acceso a tratamiento

2.9 Enfermedades Crónicas no Transmisibles

2.9.1 Manejo y continuidad de la atención

Módulo 3: Políticas migratorias y acceso a los servicios de salud

3.1 Enfoques para formulación, implementación y evaluación del marco jurídico-legal

3.1.1 Derechos humanos

3.1.2 Género

3.1.3 Interculturalidad

3.1.4 Experiencia Chile y México

3.1.5 Experiencias de Programas que promueven los derechos sexuales y reproductivos, con un enfoque de género y e interculturalidad

3.2 Marco jurídico-legal sobre el derecho a la atención de salud de las personas migrantes (Chile, México y países invitados de América Latina).

3.2.1 Leyes, tratados y marcos normativos

3.2.2 Convenios internacionales: migración y trabajo

Módulos optativos

Para tomadores de decisiones:	Para personal operativo:
Módulo 4a: Habilidades de gestión, alianzas intersectoriales y toma de decisiones 4.1 Liderazgo y toma de decisiones para la gestión efectiva de los servicios de salud 4.2 Estrategias de coordinación sectorial e intersectorial 4.3 Alianzas estratégicas y redes locales, nacionales e internacionales	Módulo 4b: Habilidades interculturales 4.1 Participación comunitaria desde una perspectiva intercultural en la atención de salud: Duplas sanitarias Chile 4.2 Participación comunitaria y el fortalecimiento de redes locales de salud (gubernamentales, sociales y de cooperación internacional): Casas de migrantes en México 4.3 Habilidades necesarias para el trabajo con diversidad cultural y competencias comunicativas 4.4 Infodemia: interpretación y manejo

Modalidad educativa

El diplomado se impartirá en modalidad virtual, utilizando Moodle como la plataforma de gestión de aprendizaje, considerará el desarrollo de cápsulas audiovisuales, clases grabadas, materiales de estudio y otros recursos que sean pertinentes para el logro de las competencias planteadas.

El Diplomado "**Migración: Salud y Derechos en Movimiento**" adopta el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como estrategia metodológica para fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la toma de decisiones en contextos reales. A través de situaciones concretas y casos de la realidad migratoria, los participantes analizarán los determinantes sociales de la salud, los desafíos en la atención sanitaria de personas migrantes y las barreras interculturales, desarrollando así competencias clave para la gestión y mejora de los servicios de salud. El ABP permitirá que los profesionales

construyan su conocimiento de manera activa y reflexiva, aplicando marcos normativos, perspectivas interculturales y enfoques de derechos humanos en la formulación de soluciones pertinentes y sostenibles.

Además del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), el diplomado se estructurará bajo la teoría de los arcos de aprendizaje, asegurando un proceso formativo progresivo que inicie con la exploración y contextualización de los temas, continúe con la profundización y aplicación de conocimientos, y culmine con la consolidación de aprendizajes a través de estrategias prácticas. Esta combinación metodológica garantizará una experiencia de aprendizaje significativa, centrada en la construcción activa del conocimiento y en el fortalecimiento de habilidades aplicables a la atención en salud de poblaciones migrantes.

Finalmente, se propone llevar a cabo sesiones sincrónicas en formato de conversatorio con expertos nacionales e internacionales. Estas sesiones ofrecerán un espacio de diálogo enriquecedor en el que especialistas de Chile, México y otros países compartirán sus conocimientos y experiencias sobre los principales desafíos entre migración y salud. La participación en estos conversatorios no será obligatoria, pero representará una valiosa oportunidad para que los estudiantes y otras personas interesadas profundicen en los temas del curso, interactúen con expertos y reflexionen sobre casos reales desde una perspectiva interdisciplinaria y contextualizada.

Evaluación

La evaluación en el Diplomado será continua y formativa, enfocada en la aplicación del conocimiento y el desarrollo de competencias. Siguiendo la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y los arcos de aprendizaje**,** los participantes analizarán situaciones reales a través de actividades diseñadas para fortalecer su toma de decisiones en el ámbito de la salud y la migración. La evaluación incluirá cuestionarios de opción múltiple, análisis de casos y reflexiones individuales, brindando a cada estudiante la

oportunidad de identificar su nivel de conocimiento, recibir retroalimentación y valorar sus aprendizajes a lo largo del diplomado. Además, se ofrecerán sesiones sincrónicas con expertos que, aunque opcionales, brindarán una oportunidad valiosa para profundizar en los temas tratados. Como cierre del diplomado, los participantes desarrollarán una propuesta de intervención contextualizada, en la que aplicarán los conocimientos adquiridos en su propio entorno profesional.

Reseñas de módulos

Nombre de del módulo o unidad didáctica:	**Módulo 1: Bases conceptuales de migración**
Profesor Responsable (Nota: Llénese sólo en Diplomado y Línea de Formación)	**México: Dr. René Leyva Flores** **Chile:**
Contenido temático	1.1 Ciclo, dinámicas y flujos migratorios 1.2 Distinción entre la migración nacional e internacional, solicitantes de refugio y refugiados 1.3 Determinantes sociales de las personas migrantes 1.3.1 Características socioculturales de las personas migrantes: tradiciones, identidad social, alimentación, religión, espiritualidad, autocuidado 1.3.2 Interculturalidad (barreras de lenguaje) 1.3.3 Xenofobia, discriminación, racismo, sexismo y clasismo 1.4 Trata de personas 1.4.1 Complejidad del fenómeno 1.4.2 Consideraciones legales
Competencias	• Analizar el ciclo, dinámicas y flujos migratorios a partir de estudios de caso, para comprender su impacto en la salud física y mental de las personas migrantes. • Distinguir los diferentes tipos de migración y las categorías de personas en situación de movilidad • Examinar los determinantes sociales de la salud en la población migrante (incluyendo religión, espiritualidad y factores socioeconómicos), así como las barreras del lenguaje y la discriminación estructural, para proponer estrategias que promuevan una atención en salud equitativa y culturalmente pertinente. • Evaluar los riesgos y daños a la salud física y mental asociados a la trata de personas, a través del estudio de

	casos reales, para diseñar estrategias de intervención desde el ámbito de la salud pública.
Horas	30 horas/ 2 semanas
Criterios de acreditación	Realización de actividades automatizadas Es necesario alcanzar un mínimo de 70% de acuerdo al Reglamento de la ESPM.

Nombre de del módulo o unidad didáctica:	**Módulo 2: Salud y migración**
Profesor Responsable (Nota: Llénese sólo en Diplomado y Línea de Formación)	**México: Ietza Bojórquez** **Chile:**
Contenido temático	2.1 Estrategias de sensibilización: una atención de salud desde la empatía y centrada en las personas. 2.2 Atención con perspectiva de género 2.3 Relación de migración y salud 2.3.1 Epidemiología de la migración y salud 2.3.2 Afecciones a la salud, producto de la migración 2.3.3 Mitos de salud y comportamiento de población extranjera 2.4 Salud sexual: 2.4.1 Derechos sexual 2.4.2 Atención integral 2.5 Salud reproductiva 2.3.1 Derechos reproductivos 2.3.2 Acceso a servicios 2.6 Salud mental: 2.6.1 Estrés migratorio, duelo migratorio, estrés post traumático (TEPT) 2.6.2 Medidas de contención y manejo (primeros auxilios psicológicos (PAP)) 2.7 Adicciones y violencia en el contexto migratorio (incluir: violencia intrafamiliar). 2.7.1 Medidas de contención y manejo en adicciones

	2.7.2 Protocolos de Atención a la Violencia Sexual 2.8 Enfermedades Transmitidas por Vector 2.8.1 Detección y acceso a tratamiento 2.9 Enfermedades Crónicas no Transmisibles 2.9.1 Manejo y continuidad de la atención
Competencias que cubre el módulo	• Analizar la relación entre migración y salud, considerando su impacto epidemiológico, las afecciones derivadas de la movilidad humana y los mitos en torno a la salud de la población migrante, para fortalecer una atención basada en evidencia y sin prejuicios. • Aplicar un enfoque integral y respetuoso en la atención en salud sexual y reproductiva, garantizando el acceso a servicios, la promoción de los derechos reproductivos y la prevención de la violencia basada en género, en concordancia con protocolos de atención especializados. • Implementar estrategias de contención y manejo en salud mental, adicciones y enfermedades prevalentes en población migrante. • Promover estrategias de sensibilización y autocuidado en el ámbito de la salud migrante, fomentando una atención basada en la empatía y el bienestar tanto de las personas en movilidad como del personal que brinda los servicios.
Horas	50 horas/ 4 semanas
Criterios de acreditación	Realización de actividades automatizadas Es necesario alcanzar un mínimo de 70% de acuerdo al Reglamento de la ESPM.

Nombre de del módulo o unidad didáctica:	**Módulo 3: Políticas migratorias y acceso a los servicios de salud**
Profesor Responsable (Nota: Llénese sólo en Diplomado y Línea de Formación)	**México: César Infante Xibelle** **Chile:**

Contenido temático	3.1 Enfoques para formulación, implementación y evaluación del marco jurídico-legal 3.1.1 Derechos humanos 3.1.2 Género 3.1.3 Interculturalidad 3.1.4 Experiencia Chile y México 3.1.5 Experiencias de Programas que promueven los derechos sexuales y reproductivos, con un enfoque de género y e interculturalidad 3.2 Marco jurídico-legal sobre el derecho a la atención de salud de las personas migrantes (Chile, México y países invitados de América Latina). 3.2.1 Leyes, tratados y marcos normativos 3.2.2 Convenios internacionales: migración y trabajo
Competencias que cubre el módulo	• Analizar el marco normativo sobre el derecho a la salud de las personas migrantes en Chile, México y los principales países de origen de las personas en situación de movilidad en las Américas, para identificar barreras y oportunidades en el acceso a servicios de salud. • Aplicar los principios de derechos humanos en la atención en salud, garantizando el acceso y la calidad de los servicios para las personas migrantes sin discriminación ni exclusión. • Implementar programas de salud que promuevan los derechos humanos de las personas migrantes, incorporando un enfoque de género y diversidad cultural, y garantizando la inclusión de las personas migrantes.
Horas	40 horas/ 3 semanas
Criterios de acreditación	Realización de actividades automatizadas Es necesario alcanzar un mínimo de 70% de acuerdo al Reglamento de la ESPM.

Nombre de del módulo o unidad didáctica:	**Módulo 4a: Habilidades de gestión, alianzas intersectoriales y toma de decisiones**
Profesor Responsable	**México: Gilberto Martínez**

(Nota: Llénese sólo en Diplomado y Línea de Formación)	**Chile:**
Contenido temático	4.1 Liderazgo y toma de decisiones para la gestión efectiva de los servicios de salud 4.2 Estrategias de coordinación sectorial e intersectorial 4.3 Alianzas estratégicas con redes locales, nacionales e internacionales
Competencias que cubre el módulo	• Diseñar e implementar estrategias de gestión que permitan generar coordinaciones efectivas a nivel sectorial e intersectorial para abordar integralmente la salud de las personas migrantes. • Desarrollar habilidades de liderazgo y toma de decisiones que faciliten la articulación de respuestas institucionales en contextos de movilidad humana. • Implementar estrategias de colaboración con actores gubernamentales, sociales y de cooperación internacional, asegurando la sostenibilidad de las intervenciones en salud mediante alianzas estratégicas que fortalezcan la capacidad de respuesta ante la movilidad humana.
Horas	40 horas/ 3 semanas
Criterios de acreditación	Realización de actividades automatizadas Es necesario alcanzar un mínimo de 70% de acuerdo al Reglamento de la ESPM.

Nombre de del módulo o unidad didáctica:	**Módulo 4b: Habilidades interculturales**
Profesor Responsable (Nota: Llénese sólo en Diplomado y Línea de Formación)	**México: Arlette Saavedra** **Chile:**
Contenido temático	4.1 Participación comunitaria desde una perspectiva intercultural en la atención de salud: Duplas sanitarias Chile

	4.2 Participación comunitaria y el fortalecimiento de redes locales de salud (gubernamentales, sociales y de cooperación internacional): Casas de migrantes en México 4.3 Habilidades necesarias para el trabajo con diversidad cultural y competencias comunicativas 4.4 Infodemia: interpretación y manejo
Competencias que cubre el módulo	• Utilizar herramientas y enfoques interculturales en la atención de salud de las personas migrantes. • Fomentar la participación activa de las personas migrantes en su proceso de atención, reconociendo y valorando sus perspectivas culturales sobre la salud. • Desarrollar habilidades comunicativas efectivas en la atención a personas migrantes, garantizando una interacción respetuosa, clara e interculturalmente pertinente en los servicios de salud.
Horas	40 horas/ 3 semanas
Criterios de acreditación	Realización de actividades automatizadas Es necesario alcanzar un mínimo de 70% de acuerdo al Reglamento de la ESPM.